

# Livret de visite

À partir de 7 ans, accompagné par un adulte.



Une exposition,  
deux lieux  
Jardin botanique  
et Muséum de Bordeaux

**24 nov. 2024 >**  
**9 nov. 2025**

Conception graphique : direction de la communication, musée de Bordeaux / 2024





« Bienvenue ! Tu as en main le livret de visite de l'exposition 'Migrations du Vivant' qui va t'aider à connaître les supers pouvoirs que les plantes ont développés pour se déplacer ! »

N'hésite pas à lire les panneaux du parcours enfant qui sont en orange.

## Serre

Entre dans la serre. Des caisses de Ward sont disposées le long du chemin. Cet objet a été inventé vers 1829 ! Aurais-tu une petite idée de son utilité ? Entoure la bonne réponse.



- Une mini serre pour transporter des plantes par bateau
- Une litière pour le chat de la maison
- Une jardinière

L'info en plus : inventée par le Dr Ward, c'est une révolution pour le transport des plantes sur de longues distances. Désormais 90% des plantes arrivent à destination dans un état satisfaisant.

Ici, l'artiste **Gérard Hauray** a gratté ce qui se trouve sous les chaussures de personnes et l'a déposé sur de la terre dans des caisses de Ward. Tout un monde végétal a poussé.

Peut-être que tu as toi aussi des graines sous tes chaussures. As-tu déjà regardé ?

**Même avec des graines sous tes chaussures, tu peux entrer dans la première salle de l'exposition !**

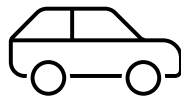
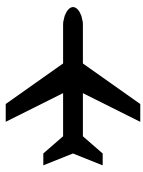


## Salle 1

a) En entrant, sur ta gauche, trouve la définition de « migration ». Connais-tu un autre mot pour le dire ?

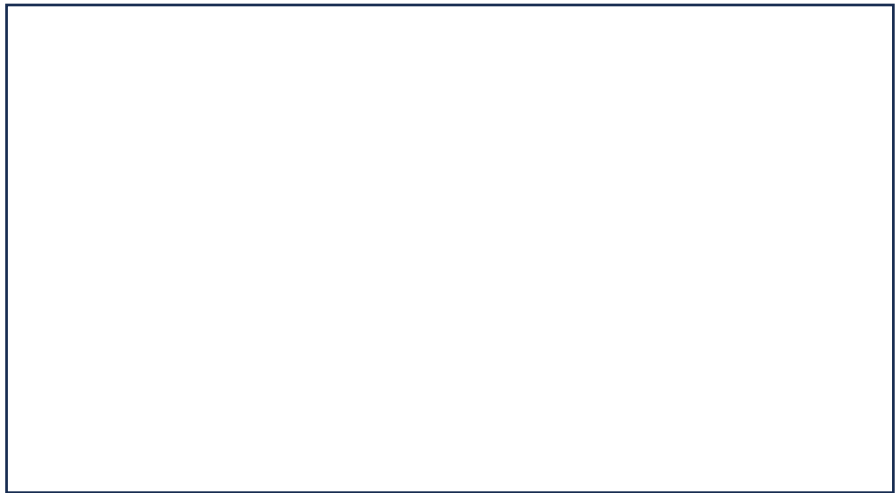
---

b) Vers le milieu de la salle, trouve ce qui peut migrer. Entoure les 3 bonnes réponses.

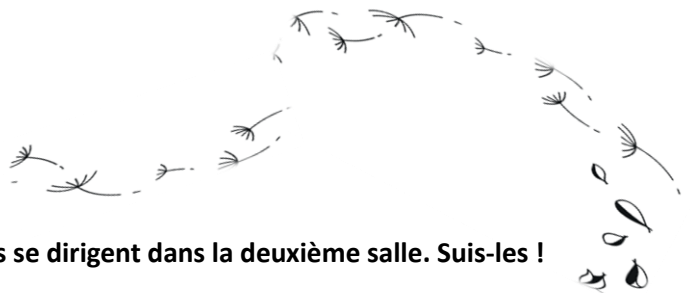


c) Dans le fond de la salle, cherche l'exemple du bouleau. Quelle partie de la plante migre ?

Dessine ta réponse :



Super pouvoir : Ils sont minuscules, microscopiques donc très légers et cela leur permet de s'envoler dans le vent.



Presque invisibles, les pollens se dirigent dans la deuxième salle. Suis-les !



## Salle 2

En entrant, sur la droite, tu apprendras **comment les plantes se déplacent**. En observant les vitrines et les panneaux, essaye de relier les fruits à leur mode de transport.

**Le fruit du gui**



•

•



Sur la  
fourrure  
d'un  
animal

**Le fruit de l'arbre  
bombardier**

Super pouvoir : Les graines  
de cet arbre peuvent se  
retrouver à 45 m de  
distance ou 80 pas  
d'enfant !



•

•



Le vent

**Le fruit de l'érable  
(la samare)**



•

•



Les  
humains

**Le fruit du cocotier  
(la noix de coco)**

Super pouvoir : Cette noix  
est entourée d'une couche  
épaisse de fibres qui  
emprisonne de l'air !



•

•



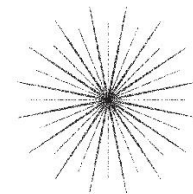
Dans le  
ventre  
d'un  
animal

**Le fruit de la vigne  
(le raisin)**



•

•



Une  
explosion

**Le fruit de la bardane**

Super pouvoir : Avoir  
inspiré l'invention du  
« scratch » (sur les  
baskets, manteau, sac...)



•

•



L'eau



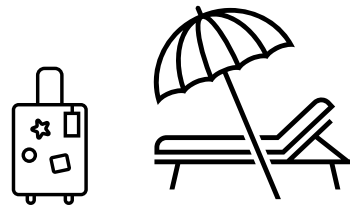
**Paf !** Un fruit explose et une graine s'échappe dans la dernière salle de l'exposition. Suis-la !

### Salle 3

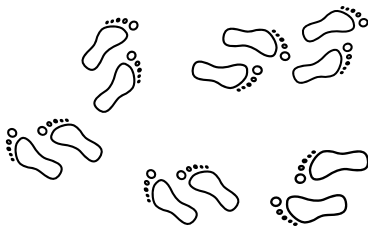
a) Dans cette salle, sur ta gauche, tu découvriras **pourquoi les plantes ont besoin de migrer** ! Entoure ou colorie les bonnes réponses :



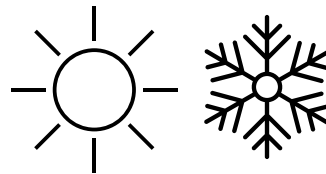
Les plantes migrent car elles ont besoin de plus de place pour grandir et se reproduire (faire des fruits et des nouvelles graines).



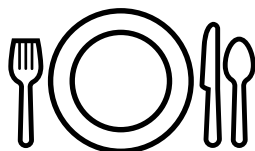
Les plantes ont besoin de se déplacer pour partir en vacances.



Les plantes bougent pour rester en bonne santé, elles ont besoin de marcher 10 000 pas par jour.



Le climat devient trop chaud, ou trop froid. La population de plantes prend des années pour se déplacer et suivre le climat qui leur convient.



Les plantes ont besoin de se déplacer pour leur nutrition.



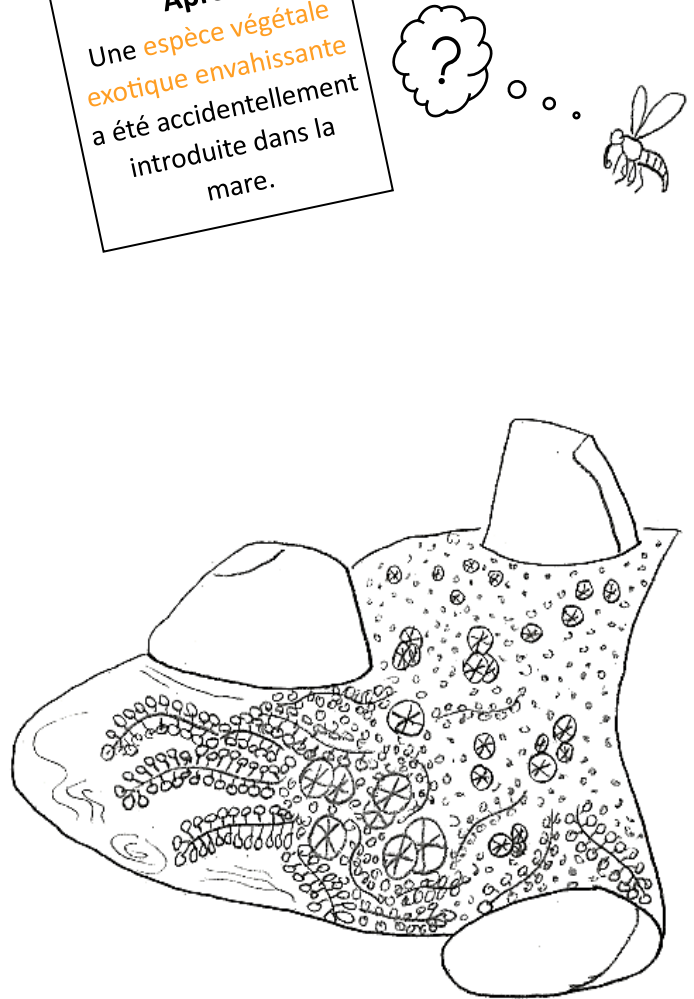
Les plantes migrent pour suivre ou fuir les pollutions.

b) Trouve la table et les chaises, installe-toi pour colorier les dessins ci-dessous.  
 Que vois-tu sur les deux dessins ? A ton avis, pourquoi l'insecte est surpris ?

**Avant**  
 Plusieurs espèces végétales et animales vivent dans la mare.  
 C'est un milieu en équilibre.







**Après**  
 Une espèce végétale exotique envahissante a été accidentellement introduite dans la mare.



L'info en plus : Une espèce exotique envahissante est une plante ou un animal qui entre en compétition avec les espèces locales. Elle prend leur place, leur nourriture, elle peut agir en prédatrice et véhiculer des maladies.

Code couleur :

Fleurs  

Feuilles  

Retrouve la photo de cette plante envahissante et son nom dans le coin à droite en entrant dans la salle.



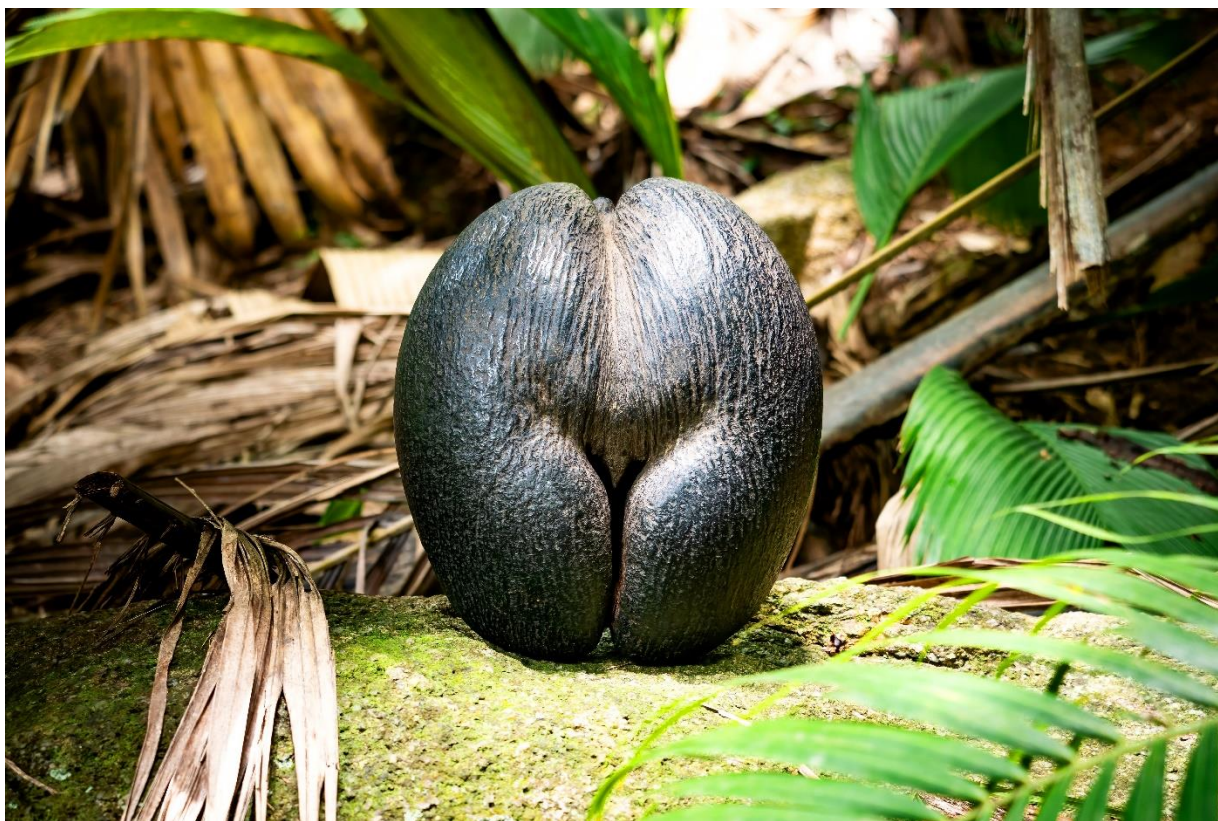


- c) Avant de sortir de la salle, sur la droite, regarde cette grosse graine. Elle pousse sur un palmier, uniquement sur 2 îles de l'archipel des Seychelles (Océan Indien). On dit alors que c'est une plante **endémique**.

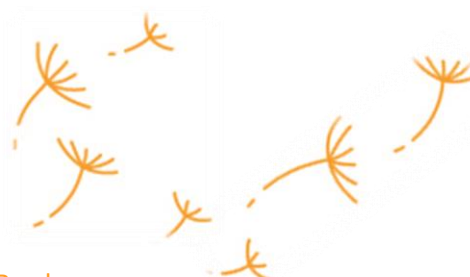
As-tu trouvé son nom ? A ton avis, pourquoi ne peut-elle pas se déplacer pour changer d'île ?

---

Son super pouvoir : c'est la plus grosse graine du monde, elle est comestible et elle nous fait rigoler à cause de sa forme !



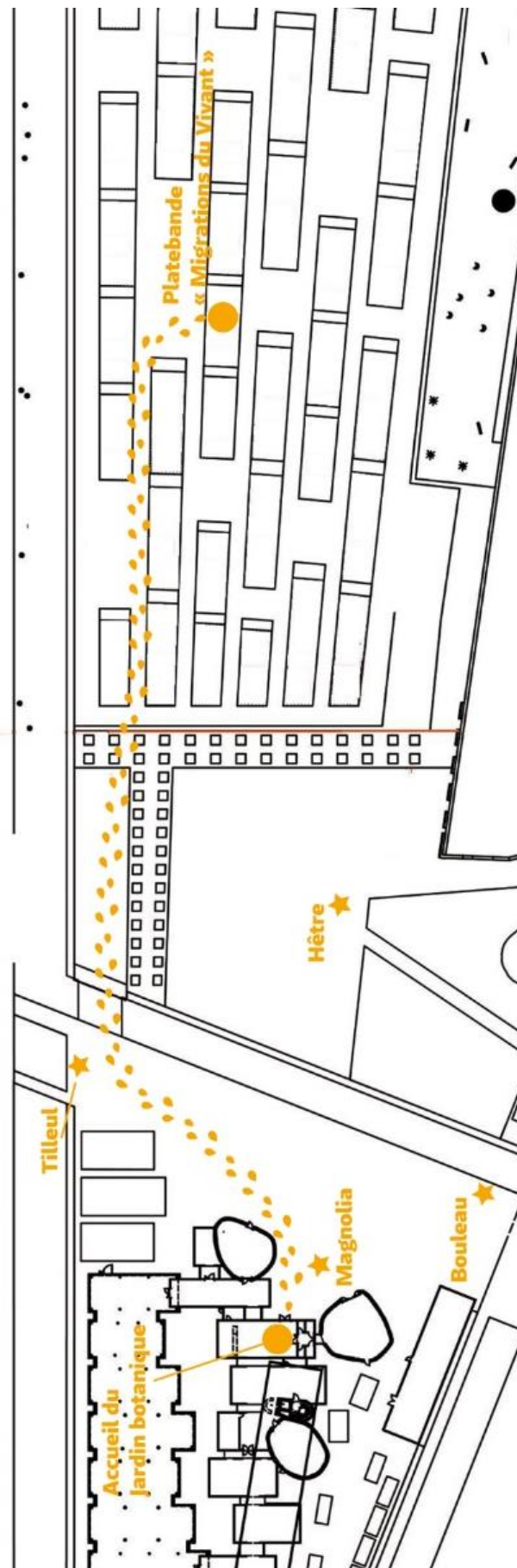
l'info en plus : il faut un arbre mâle et un arbre femelle pour produire des fleurs puis des fruits et des graines, on dit que cet arbre est **dioïque**. Son cycle est tellement lent qu'il faut environ 30 ans pour obtenir une graine à partir d'une graine !





## Dans le jardin

L'exposition se poursuit dans le jardin. Retrouve la parcelle qui présente des plantes qui migrent et dessine ta préférée !



L'info en plus : As-tu remarqué la forme générale des plantations dans cette plate-bande ?  
C'est une disamare, le fruit ailé de l'érable !



Dessin de ta plante préférée :

**Coloriage**

Le pissenlit, *Taraxacum officinale*

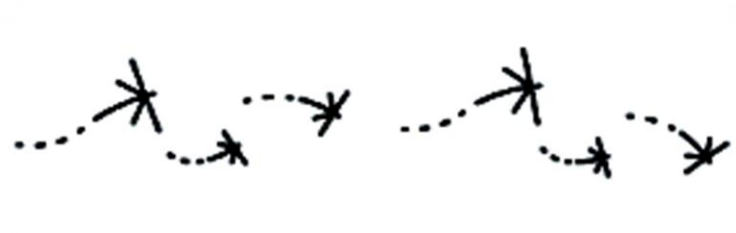




**Réponses**  
Serre : une mini serre pour le transport des plantes en bateau. S1 : a) se déplacer  
b) plante, oiseau, humains c) dessin du chaton libérant des pollens. S2 : le gui =  
du bombardier = l'explosion, la samare = le vent. S3 : a) sa nutrition, croissance et  
reproduction, suivre ou fuir les pollutions, suivre le climat. b) la plante envahissante  
empêche les plantes autochtones (localement déjà présentes) de se développer,  
elles disparaissent et le milieu est déséquilibré. c) le coco-fesse est trop lourd pour  
flotter, cette graine peut peser jusqu'à 40 kg !

## Tu peux migrer toi aussi, vers le Muséum-sciences et nature pour poursuivre l'aventure « Migrations du vivant »

(C'est au jardin public ;-)



### Production visuelle :

Photographie, Caisse de Ward « Leçon de chasse » Gérard Hauray, photo : Mélissa Garrigue

Photographie, gui, *Viscum album*, Violeta Beigiene/shutterstock.com

Image vectorielle, mouton noir et blanc, Ridackan Graphic Design/shutterstock.com

Photographie, fruit de l'arbre bombardier, *Hura Crepitans*, Velvi\_Vetryani/shutterstock.com

Image vectorielle, feuille vent, sans crédit 2497272739/shutterstock.com

Photographie, fruit de l'érable, *Acer sp*, Robson90/shutterstock.com

Photographie, fruit du cocotier, *Cocos nucifera*, Solodvnik/shutterstock.com

Photographie, fruit de la vigne, *Vitis vinifera*, New africa/shutterstock.com

Image vectorielle, étoile de pointillés (explosion), v\_kulieva/shutterstock.com

Photographie, fruit de la grande bardane, *Arctium lappa*, olKo 1975/shutterstock.com

Image vectorielle, icône pollution des sols, AlekseyVanin/shutterstock.com

Image vectorielle/dessin, étang (mare), GreenSkyStudio/Sutterstock.com et Mélissa Garrigue

Dessin, étang (mare) avec plante invasive, Mélissa Garrigue

Photographie, coco de mer, *Lodoicera maldivica*, Sergey Chips/sutterstock.com

Image vectorielle, pissenlit, *Taraxacum officinale*, Janette12/pixabay.com

**Réalisation** : Mélissa Garrigue

**Impression** : L'Atelier reprographie de Bordeaux Métropole